



موضوع کرسی آزاد اندیشی: تحصیل کرونایی، فرصت ها و تهدید ها، با توجه به نگاه دین مدارانه

استان: قم شهر: قم مدرسه علمیه: حضرت آمنه سلام الله علیها
ارائه کننده: خانم مرضیه ساجدی فر مخالف: خانم لطفی موافق: خانم مجاوری
(طلاب سطح ۳ رشته کلام با گرایش امامت)

چکیده نظرات ارائه کننده بحث:

الف) کل ب) طلاب

کودک، نوجوان، بزرگسالان

با ورود کرونا در کشور فضای جدیدی در نحوه تحصیل به وجود آمد. با توجه به اینکه در مرحله اول تجربه لازم و کافی نداشتیم و برخی زیرساخت ها نیز فراهم نبود، در برخی از بخش ها نقص ها و آسیب هایی داشتیم. آیا با توجه به مشکلات موجود اقتصادی خانواده ها، آیا تحصیل در فضای کرونایی لازم است یا نه؟

نگاه طلاب عزیز به این مشکلات باید نگاهی عمیق تر از دیگر مردم جامعه باشد و استوارتر از قبل حرکت نموده و حتی پاسخگوی سؤالات مردم نیز باید باشیم و طلاب باید اقدام جهادی در تحصیل کرونایی مانند سایر عرصه های دیگر داشته باشند و آتش به اختیار عمل کنند. با عنایت به اینکه هنوز فضای مجازی آمادگی لازم را برای ورود همه سنین را نداشت به یکباره این اتفاق افتاد والخیر مآقع "هر آنچه اتفاق می افتد خبری در آن نهفته است" و

ما باید بدانیم ما مکلف به انجام وظیفه هستیم نه نتیجه و باید رضا به قضای الهی و آنچه خداوند برای بندگانش مقدر فرموده باشیم و بتوانیم از این آزمایش الهی نیز سربلند بیرون بیاییم و وظیفه ما تربیت نسل مهدوی است که باید چه در فضای حقیقی و چه مجازی نسبت به این امر مهم تلاش و کوشش نماییم و.....

نتایج دیدگاه موافق:

۱. از جهت حجاب و عفاف بهتر است.
۲. ارتباط با اساتید آقا کم می شود.
۳. از جهت همسرداری بهتر است.
۴. از جهت خانه داری بهتر است.
۵. از جهت فرزند پروری بهتر است.
۶. تردد ندارند. مشکل، هزینه و آلودگی.
۷. فرصت هایی مثل کتابخانه رایگان.
۸. فرصت برای درس خواندن بهتر.
۹. اهمیت پژوهش و فرصت تتبع
۱۰. فرصت برای کارهای دیگر مانند: مطالعه، هنر، مستحبات.
۱۱. جنبه قدردانی.
۱۲. بهره بردن از امکان ضبط کلاس ها و فهم بهتر.
۱۳. آشنایی با فضای مجازی که در عصر امروز... برای کار فرهنگی و غفب نماندن از فرزندان
۱۵. کمترین زمان بیشترین بهره
۱۶. علم آموزی لازم شده رسمیت بخشیدن به فضای مجازی و گر نه قبل هم بودو....

نتایج دیدگاه مخالف:

۱. استفاده از فضای مجازی خطر سلامتی روحی، روانی، جسمی، در همه سنین به دنبال دارد.
۲. مادران علاوه بر نقش مادری، وظیفه معلمی به فرزندان را دارند که آسیب جدی به نقش همسرداری و فرزند داری با توجه به ضعف و ناتوانی جسمی که دارند، شده است.
۳. تداخل ساعت تحصیل مادران محصل با فرزندان محصل.
۴. کم تحرکی در محیط خانه و آسیب جدی به روح و جسم افراد خانواده.
۵. محیط ناامن مجازی و دسترسی فرزندان در همه سنین به آن اثرات مخربی بر پیکره خانواده و جامعه به دنبال خواهد داشت.
۶. هزینه های سرسام آور اینترنت ابزارهای دسترسی به آن، ضربه زیادی به اقتصاد خانواده وارد نموده است.
۷. عدم تمرکز و یادگیری به صورت سطحی و صرفاً جهت گذراندن و کسب نمره، در فضای مجازی صورت می گیرد.
۸. تلف شدن وقت زیاد در سامانه های آموزشی مدرس و شاد و آسیب پذیر بودن برای طلاب خواهر دارای فرزند محصل.

جمع بندی:

داشتن برنامه ریزی دقیق مادی و معنوی برای اعضای خانواده و تبدیل تهدیدها به فرصت ها با حرکت جهادی مادران و آتش به اختیار عمل نمودن آنان؛ رسمیت بخشی به فضای مجازی و مدیریت نمودن حضور فرزندان در فضای مجازی و جلوگیری از هرگونه آسیبی که این فضا دارد. تشویق ترغیب اعضای خانواده به پیاده روی های شبانه در خیابان های خلوت شب و دانش افزایی مادران و پروژسسانی اطلاعات و مهارت های مورد نیاز مادران خانواده که امروزه در کنار مسئولیت مادری و همسرداری در نقش معلم نیز انجام وظیفه می کنند. همچنین مسئولین بزرگوار هم باید در سالم سازی فضای مجازی که در اختیار خانواده ها قرار گرفته، کوشش فراوان نمایند. چراکه به تعبیر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) فضای مجازی همان عرصه جنگ نرم است نباید از آن غافل بود و باید کنترل شود. ارتقای سامانه های مدرس و شاد مطالبات جدی طلاب، اساتید و دانش آموزان می باشد که انشاء الله با تلاش مسئولین امر، میسر خواهد شد.